

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Joanna Mazur mgr Ewelina Wilk, mgr Anna Nowak

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	GN	Liczba pkt ECTS
	30						20	2
	30						20	2

3.2 Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+).	K2A_W21(+)
EK_02	Umie porozumieć się z pacjentem w języku angielskim.	K2A_U32(+)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia cząstkowego i końcowego przedmiotu.
2. Studia w dziedzinie nauk medycznych.
3. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
4. Urazy – stawianie diagnozy, ocena przypadku.
5. Urazy na skutek uprawiania sportu.
6. Złamania i urazy – program rehabilitacji.
7. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje bólu.
8. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
9. Skale natężenia bólu, terapia.
10. Serce i układ krążenia – struktura.
11. Serce i układ krążenia – symptomy najczęstszych zaburzeń kardiologicznych i ich przyczyny.

12. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji i sprawności pacjenta, zalecenia.
13. Serce i układ krążenia – opis przypadku.
14. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie e-dydaktyki CJO.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.
Semestr 2
1. Układ oddechowy – organy oddechowe.
2. Układ oddechowy – opis procesu oddychania, instrukcje dla pacjenta.
3. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy.
4. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia.
5. Układ oddechowy – typowe jednostki chorobowe.
6. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej.
7. Techniki fizjoterapii klatki piersiowej – opis i instrukcje dla pacjenta.
8. Układ oddechowy – opis przypadków chorobowych.
9. Neurofizjoterapia – układ nerwowy.
10. Układ nerwowy – typowe zaburzenia.
11. Rdzeń kręgowy i uszkodzenia. Opis przypadku – materiały z e-dydaktyki CJO.
12. Porażenie Bella – opis przypadku oraz zalecenia – instrukcje dla pacjenta.
13. Aplikacja na studia lub kurs, aplikowanie o pracę.
14. Kontynuacja kształcenia za granicą – przegląd oferty kursowej.
15. Analiza i interpretacja tekstów źródłowych – anglojęzyczna literatura specjalistyczna i medyczne bazy danych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne: Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/projekt, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: Praca z książką (literatura podstawowa i uzupełniająca, bazy danych, specjalistyczne czasopisma medyczne, materiały na stronie e-dydaktyki CJO UR).

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Egzamin pisemny testowy na poziomie B2+	ćw
EK_01	Test pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_02	Odpowiedź ustna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Egzamin po 2 semestrze</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności (EK_01, EK_02):</p> <p>- egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ (70 % oceny końcowej).</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%</p> <p>2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%</p> <p>Ćwiczenia konwersatoryjne: Ocena wiedzy (EK_01):</p> <p>Test pisemny, przygotowanie prezentacji multimedialnej. Kryteria oceny:</p> <p>5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%</p> <p>2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%</p> <p>Forma zaliczenia - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.</p> <p>Prezentacja multimedialna - przygotowanie i przedstawienie w trakcie semestru 2 prezentacji multimedialnej na zadany przez prowadzącego temat (30% oceny końcowej z egzaminu).</p> <p>Ocena umiejętności (EK_02): Odpowiedź ustna</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej</p> <p>Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji</p> <p>5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>Ocena +dobra/ dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi</p> <p>4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna</p> <p>3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy</p>
--

językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania
 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji
 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
Godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
Przygotowanie do zajęć	10+10=20
Udział w konsultacjach	2+2=4
Czas na napisanie pracy zaliczeniowej	5+5=10
Przygotowanie do egzaminu	5+5=10
Udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	52+54=106
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2+2=4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska, Joanna. *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. – rozdziały od 6 do 12.

Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Zuzanna Szczepankiewicz. *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska, 2013. – rozdziały: 14, 3, 2.

Literatura uzupełniająca:

Donesch-Jeżo, Ewa. *English for Medical Students and Doctors, cz.1*. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków.

Pohl, A. *Test Your Professional English: Medical*. Longman – Pearson Education 2002.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. 2012.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *English Collocations in Use Intermediate. Second Edition*.

McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. *Academic Vocabulary in Use. Second Edition*.

Powell, Mark. *Dynamic Presentations*. Cambridge.

Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner 2012.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Aktualne materiały prasowe:

<http://www.thephysiotherapysite.co.uk>

<http://www.ijtrr.com> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)

<http://www.physiotherapyjournal.com>

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej